

INFORMATOR WYDZIAŁOWY

Wydział Matematyki i Informatyki UAM, ul. Matejki 48/49, 60-769 Poznań

marzec 2001

W dniu 16.02.2001 odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr Lifang Liu z China University of Geoscience w Pekinie. Tytuł rozprawy brzmiał: „On some local and global geometric properties of Musielak-Orlicz spaces”. Promotorem rozprawy był prof. dr hab. Henryk Hudzik, a jej recenzentami prof. dr hab. Józef Banaś (Politechnika Rzeszowska) oraz prof. dr hab. Mieczysław Mastyło (UAM). Komisja postanowiła wystąpić do Rady Wydziału z wnioskiem o nadanie mgr Lifang Liu stopnia naukowego doktora nauk matematycznych w zakresie matematyki oraz o wyróżnienie rozprawy doktorskiej.

★ ★ ★ ★ ★

Dziekan prof. dr hab. Zbigniew Palka powołał komisję ds. współpracy z Wydziałem Fizyki w zakresie kształcenia informatyków w następującym składzie: prof. dr hab. Wojciech Buszkowski, dr Wiesław Kurc, prof. dr hab. Wacław Marzantowicz, prof. dr hab. Marek Nawrocki, dr Jerzy Szymański. Komisji przewodniczyć będzie Dziekan.

★ ★ ★ ★ ★

Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu 2.03.2001 powołała komisję w sprawie wniosku o tytuł naukowy dla dra hab. Romana Zmyślonego, profesora w Instytucie Matematyki Politechniki Zielonogórskiej. W skład komisji weszli: prof. dr hab. Jerzy Kąkol (przewodniczący), prof. dr hab. Jezy Kaczorowski (zastępca przewodniczącego), prof. dr hab. Lech Drewnowski, prof. dr hab. Mirosław Krzyśko i prof. dr hab. Tomasz Łuczak.

★ ★ ★ ★ ★

Na tym samym posiedzeniu Rada Wydziału wszczęła przewod doktorski mgr inż. Kin-dze Bogalskiej, słuchaczce Studium Doktoranckiego przy naszym Wydziale, zatwierdziła temat rozprawy, który brzmi: „Operatory punktowego mnożenia na wagowych przestrzeniach Bergmana funkcji analitycznych”, oraz powołała na promotora prof. dra hab. Pawła Domańskiego. Rada wyznaczyła następujący zakres egzaminów doktorskich: dyscyplina podstawowa — analiza funkcyjonalna, dyscyplina dodatkowa — filozofia matematyki, język obcy — angielski.

★ ★ ★ ★ ★

Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu 2.03.2001 nadała stopień naukowy doktora nauk matematycznych w zakresie matematyki mgr Barbarze Kołodziejczak z Zakładu Metod Numerycznych naszego Wydziału (obrona rozprawy odbyła się w dniu 5.02.2001).

★ ★ ★ ★ ★

Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu 2.03.2001 nadała stopień naukowy doktora nauk matematycznych w zakresie matematyki mgr Lifang Liu z China University of Geoscience w Pekinie (obrona odbyła się w dniu 16.02.2001). Rada postanowiła również wyróżnić rozprawę mgr Lifang Liu.

* * * * *

Na tym samym posiedzeniu Rada Wydziału zaopiniowała pozytywnie wniosek o zmianę nazwy Pracowni Informatyki Szkolnej na Pracownię Technologii Internetowej oraz Pracowni Baz Danych i Multimediiów na Pracownię Baz Danych. Obie te pracownie wchodziły w skład Zespołu Dydaktycznego Informatyki.

* * * * *

Rada Wydziału zajęła również stanowisko w sprawie zasad przyjmowania na studia wyższe po „Nowej Maturze”.

* * * * *

Na wniosek Komisji ds. Nagród, Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu 2.03.2001 zaopiniowała pozytywnie wnioski o nagrody Ministra Edukacji Narodowej dla prof. dra hab. Pawła Domańskiego i prof. dra hab. Andrzeja Rucińskiego oraz wnioski o nagrody JM Rektora UAM stopnia II dla następujących osób: dra hab. Jerzego Jaworskiego (za habilitację), prof. dra hab. Macieja Wygala, prof. dra hab. Mirosława Krzyśki, prof. dra hab. Zygmunta Vetulaniego, dra Jerzego Rutkowskiego, dra Wiesława Śliwy i prof. dra hab. Wacława Marzantowicza.

* * * * *

Rada Wydziału na tym samym posiedzeniu zatwierdziła wykonanie budżetu Wydziału Matematyki i Informatyki UAM za rok 2000.

* * * * *

Na posiedzeniu Rady Wydziału odbyła się dyskusja nad programem studiów na kierunku matematyka, specjalność nauczycielska: matematyka i informatyka.

* * * * *

Z historii ...

W tym roku przypada sześćsetna rocznica urodzin Mikołaja z Kuzy (1401–1464) (Nicolaus Cusanus, Kuzańczyk, właśc. N. Krebs (Chrypffs, Crypfs)). Urodził się w Kues (Cusa) nad Mozellą. W Heidelbergu i Padwie studiował matematykę i astronomię (1418–1423), a następnie teologię (1425–1430). Brał żywy udział w konfliktach kościelnych, początkowo jako reprezentant koncyliaryzmu, następnie jednak przystąpił do obozu przeciwnego. W roku 1448 został kardynałem. Jego poglądy kształtowały się głównie pod wpływem pitagoreizmu neoplatonizmu, mistycyzmu J. Eckharta, kabały oraz prądów humanistycznych. Zajmował się matematyką i filozofią, był jednym z czołowych reprezentantów renesansowego panteizmu. Jego pomysły w dziedzinie nauki utorowały drogę rozwojowi nauk matematyczno-przyrodniczych.

R.M.

* * * * *

★ ★ ★ ★ ★

JM Rektor UAM prof. dr hab. Stefan Jurga mianował z dniem 1.02.2001 prof. dra hab. Romana Murawskiego na stanowisko profesora nadzwyczajnego na stałe, a prof. dra hab. Andrzeja Sołtysiaka i prof. dra hab. Zygmunta Vetulaniego na stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas nie określony.

★ ★ ★ ★ ★

Senat UAM zaopiniował pozytywnie wniosek o mianowanie prof. dra hab. Jerzego Kąkola na stanowisko profesora zwyczajnego.

★ ★ ★ ★ ★

Cytat

Profesor Steinhaus uważając matematykę za wykwit czystej inteligencji twierdził, że matematyka można poznać po czymś tak błahym, jak np. zbieranie szyszek — przy czym nie każdy, kto uprawia matematykę zawodowo, włada tą sztuką i przeciwnie!

Krzysztof Zanussi, *O pożytkach rozmowy przy stole*,
w: *Między jarmarkiem a salonem*, Wydawnictwo Skorpion, Warszawa 1999.

★ ★ ★ ★ ★

Prof. dr hab. Henryk Hudzik przebywał w dniach 4–11.02.2001 na Uniwersytecie w Sewilli (Hiszpania), gdzie prowadził badania naukowe.

★ ★ ★ ★ ★

Prof. dr hab. Tomasz Kubiak przebywać będzie w dniach 13.02– 31.07.2001 na Uniwersytecie w Bilbao (Hiszpania) jako stypendysta rządu hiszpańskiego.

★ ★ ★ ★ ★

Prof. dr hab. Jerzy Kaczorowski przebywał w dniach 3–10.03.2001 na Uniwersytecie w Genui (Włochy) w ramach współpracy naukowej.

★ ★ ★ ★ ★

Dr hab. Maria Korcz brała udział w dniach 4–11.03.2001 w 35. Konferencji Dydaktyki Matematyki w Ludwigsburgu (Niemcy).

★ ★ ★ ★ ★

Dr hab. Jerzy Jaworski przebywał w dniach 3–10.03.2001 w Düsseldorfie (Niemcy) w ramach współpracy naukowej.

★ ★ ★ ★ ★

Dnia 24.02.2001 Bronisław Pabich (lider Grupy Roboczej SNM „Geometria CABRI”) wygłosił wykład pt. „Nauczanie matematyki z komputerem”.

★ ★ ★ ★ ★

W dniu 9.03.2001 prof. Jorma Arhippainen z Uniwersytetu w Oulu (Finlandia) wygłosił wykład pt. „Gelfand representation of normed algebras”.

★ ★ ★ ★ ★

Notatka

SPOTKANIE Z WYDAWNICTWAMI

Obok ocenianej np. przez MEN czy KBN działalności naukowej na naszym Wydziale, o której nie da się chyba nic złego powiedzieć, Wydział prowadzi może mniej spektakularną, ale ważną działalność dydaktyczną. O ocenie Wydziału w tej dziedzinie świadczą zgłaszający się na studia dzienne, zaoczne lub podyplomowe kandydaci — ich ilość (i jakość). Jak na razie można sądzić, że nie jest źle (np. ok. 400 studentów na studiach podyplomowych), ale myślę, że powinno się zwiększać i ulepszać ofertę, jeżeli nasz Wydział chce podkreślić swoją rolę w tej dziedzinie. I właśnie taką rolę miało spełnić zorganizowane w dniu 9 grudnia 2000 roku spotkanie z wydawnictwami podręczników szkolnych do matematyki i informatyki.

Najpierw kilka szczegółów o samym spotkaniu. Odkryło się ono w dwóch niezależnych sekcjach: matematyki i informatyki, a w ramach każdej odbywały się wykłady, zajęcia metodyczno-warsztatowe, pokazy nowych pomocy dydaktycznych i wreszcie możliwy był zakup na miejscu prezentowanych wydawnictw.

Teraz kilka słów o każdej ofercie i kilka wniosków. Najpierw wykłady: trzeba powiedzieć, że wydawnictwa bardzo prestiżowo potraktowały spotkanie — prawie do końca zdarzała się „wymiana” wykładowcy na bardziej znanego (w reakcji na posunięcia konkurencji — bieżące zmiany publikowałem w Internecie ...) i w efekcie mieliśmy naprawdę dobrą grupę wykładowców. I tak jeśli chodzi o informatykę gościliśmy autorów dwóch pierwszych podręczników do informatyki w Polsce (prof. dr hab. Maciej Sysło i dr Andrzej Walat) oraz praktycznie wszystkich autorów innych podręczników.

Odkryły się następujące wykłady:

- *prof. M. Sysło — „Informatyka i technologia informatyczna w reformowanej szkole — propozycja WSiP”,*
- *dr A. Walat — spotkanie autorskie na temat podręczników: „Za pomocą komputera” (kl.I) i „Świat bez granic” (kl.II),*
- *M. Gulgowski — „INFORMATYKA 2000 — realizacja projektu w roku szkolnym 2000/2001”,*
- *G. Koba — „Odkrywanie możliwości komputera na lekcjach informatyki w gimnazjum”,*
- *G. Moczulski — „Elementy informatyki” (spotkanie autorskie).*

Uwaga, na jaką tu sobie pozwolę, to niestety niewykorzystanie przez naszych studentów szansy spotkania z wykładowcami (i rozmowy — a są to przeważnie osoby znane ze znakomitego sposobu prowadzenia wykładów) i to jest największa porażka spotkania . . .

Teraz sekcja matematyki. Tu nie muszę chyba przedstawiać autorów, bo większości Czytelników są oni znani. Oto oni:

- dr H. Kąkol — „Wykorzystanie komputera w procesie nauczania i uczenia się matematyki”,
- M. Fryska, A. Drążek — „Nowe technologie w nauczaniu matematyki”,
- dr M. Zakrzewski, dr T. Żak — „Matematyka i rzeczy poważne”,
- dr S. Zieleń — „Symetrie w gimnazjum”,
- dr M. Sadowski — „Podręcznik dla szkół średnich „Algebra w zadaniach””,
- prof. G. Treliński — „Specyficzne cechy koncepcji Błękitnej MATEMATYKI”,
- dr K. Kłaczko, M. Kurczab — spotkanie autorskie (podręczniki do gimnazjum i szkół średniej),
- A. Jakimiuk — „Podręczniki dla zreformowanej szkoły”.

Kolejna oferta dla studentów — warsztaty. I tu pojawił się problem: zainteresowanie przekroczyło wszelkie oczekiwania. Poprosiłem Wydawnictwa o zwiększenie propozycji w tej dziedzinie, co spełniły, ale właśnie to przysporzyło najwięcej kłopotów organizacyjnych (np. sale komputerowe, listy podziału na warsztaty). Ponieważ o spotkaniu zawiadomiłem Kuratorium i WOM w Poznaniu, mieliśmy też gości z ich ramienia, oraz uczestników spoza grona naszych studentów zainteresowanych spotkaniem (głównie zresztą naszych byłych studentów).

Odbyte warsztaty są cenne dla ich uczestników podwójnie: jako realna pomoc metodyczna, ale i (nie ukrywam tego) jako metoda do wykazania się postępami przy awansie zawodowym. To ostatnie może też być sygnałem, czego będą oczekiwać od Wydziału kolejni kandydaci na studia podyplomowe.

A teraz sam przebieg warsztatów: wykorzystaliśmy WSZYSTKIE dostępne sale (zajęcia na studiach zaocznych odbywały się bez zmian) i nie było możliwości zaproszenia większej liczby wydawnictw (a były takie głosy). Krytyczna okazała się oczywiście liczba sal komputerowych.

Pozwolę sobie podać warsztaty łącznie, gdyż (jak łatwo zauważyć poniżej) niekiedy zajęcia z matematyki też były ukierunkowane na technologie informatyczne:

- „Informatyka i technologia informacyjna w reformowanej szkole (SP)” (Aneta Marciszewska),
- „Informatyka i technologia informacyjna w reformowanej szkole (Gimnazjum)” (Aneta Marciszewska),
- „Matematyka Wokół Nas — metody aktywizujące i nowe technologie w nauczaniu matematyki”,

- „*Matematyka 2001 — EXCEL na lekcjach matematyki*” (Małgorzata Fryska, Alan Rogerson),
- „*Wykorzystanie programu Cabri w nauczaniu geometrii*” (Witold Pająk),
- „*Matematyka na całe życie: kształtowanie logicznego myślenia*” (dr Marek Zakrzewski),
- „*Matematyka na całe życie: kształtowanie wyobraźni*” (dr Marek Zakrzewski),
- „*Funkcje na co dzień*” (Małgorzata Iwanowska, doradca metodyczny — Warszawa, konsultant matematyki WSZ PWN),
- „*EUREKA — Internetowy Klub Szkolny PWN nauczycieli matematyki: Klub szkolny PWN, aktualności, podręczniki i poradniki metodyczne, rozkłady materiału, programy nauczania, forum dyskusyjne, co w sieci?, materiały wspomagające, konspekty i scenariusze, zadania miesiąca, rejestracja klubowiczów*” (Małgorzata Iwanowska),
- „*Jak uczyć o usługach dostępnych w Internecie?*” (Grażyna Koba, Zbigniew Talaga — Poznań),
- „*Trudne tematy: algorytmy na lekcjach informatyki w gimnazjum*” (Grażyna Koba)
- „*Jak uczyć w gimnazjum przetwarzania informacji w bazie danych?*” (Grażyna Koba),
- „*Klub IKS — Informatyka. Komputery w Szkole: Klub Szkolny PWN (Aktualności. Podręczniki i poradniki metodyczne. Co w sieci? Materiały wspomagające. Konspekty i scenariusze. Piksel — gazeta klubowa. Forum dyskusyjne. Rejestracja klubowiczów)*” (Andrzej Szymczak, konsultant informatyki WSZ PWN — Warszawa).
- „*Konstruowanie zadań wielokrotnego wyboru z matematyki*” (dr Jerzy Nowik),
- „*Podejmowanie decyzji jako punkt wyjścia do kształtowania pojęcia funkcji w gimnazjum*” (prof. dr hab. Gustaw Treliński),
- „*Wartość bezwzględna — interpretacja graficzna i jej zastosowanie do rozwiązywania zadań*” (dr Krzysztof Kłaczek, Marcin Kurczab),
- „*Modelowanie i symulacja za pomocą komputera — laboratorium losowości*” (dr Andrzej Walat).

W ramach prezentacji nowych pomocy dydaktycznych niepodzielnie panowały programy komputerowe i środki audiowizualne (nagrania, filmy). I na zakończenie uwaga o sprzedaży — była to na ogół promocja, dostępne były niekiedy pozycje, których nakład jest w zasadzie wyczerpany lub bardzo trudno dostępne, a jeśli chodzi o komercyjny cel wydawnictw, to napiszę tylko, że były i takie, które po prostu rozdały swoje podręczniki zainteresowanym bezpłatnie, więc ... Przy okazji Biblioteka Wydziału uaktualniła swoje zasoby, a oprócz tego będziemy otrzymywać wszystkie nowości (oczywiście bezpłatnie).

Celem spotkania było zapoznanie naszych studentów (głównie studiów podyplomowych) z sytuacją nauczycieli po wprowadzeniu reformy oświaty. Nie jest moją rolą jego ocena. Zapraszam do dyskusji o jego celowości, przebiegu czy przyszłości — zwłaszcza osoby uczestniczące w nim, ale również „neutralne” — niezaangażowane w organizację tego spotkania. Zaznaczę, że przeprowadzam obecnie ankietę wśród wydawnictw na te tematy — nie powinienem tu nic pisać o jej efektach, ale skorzystam i podziękuję wszystkim pomagającym mi w dniu spotkania osobom: WSZYSCY podkreślają ich dużą życzliwość i pomoc w dniu spotkania.

Dr Mieczysław Cichoń

Opracowanie Informatora: Roman Murawski (rmur@math.amu.edu.pl)

<http://www.wmid.amu.edu.pl>